

Số: 1140/KH-ĐHYKV

Nghệ An, ngày 26 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2025 - 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Chiến lược phát triển Trường Đại học Y khoa Vinh giai đoạn 2019 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030;
- Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 của ngành Giáo dục;
- Kế hoạch tuyên truyền, phổ biến và tổ chức thực hiện sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi và triết lý giáo dục của Trường Đại học Y khoa Vinh giai đoạn 2025 - 2030;
- Tình hình thực tế các nguồn lực của Trường và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026.

II. MỤC TIÊU CHUNG

Năm học 2025 - 2026, Trường Đại học Y khoa Vinh tập trung tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học theo hướng đồng bộ, chất lượng, đổi mới và phát triển bền vững; gắn chặt việc triển khai các nhiệm vụ chuyên môn với việc thực hiện sứ mạng đào tạo nguồn nhân lực y tế trình độ đại học, sau đại học; nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ y dược; cung cấp dịch vụ phục vụ chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; hướng tới tầm nhìn xây dựng Trường trở thành cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế trình độ cao, bảo đảm chất lượng, là trung tâm nghiên cứu và chuyển giao công nghệ về y dược có uy tín. Đồng thời, toàn Trường tiếp tục quán triệt và cụ thể hóa các giá trị cốt lõi “Chuyên nghiệp - Chất lượng - Hội nhập - Phát triển” và triết lý giáo dục “Tu duy - sáng tạo - nhân ái” trong quản trị đại học, đào tạo, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng và xây dựng văn hóa chất lượng.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Công tác đào tạo

Tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo năm học 2025 - 2026 theo hướng nâng cao chất lượng, chuẩn hóa và hội nhập; đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển tư duy phản biện, tư duy lâm sàng, năng lực tự học suốt đời và năng lực thích ứng nghề nghiệp cho người học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, công nghệ AI, lớp học trực tuyến, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm gắn chuẩn đầu ra; tăng cường các hoạt động thực hành, mô phỏng, gắn đào tạo



với cơ sở thực hành và nhu cầu hệ thống y tế. Các hoạt động đào tạo phải thể hiện rõ sứ mạng đào tạo nguồn nhân lực y tế chất lượng cao, đồng thời quán triệt triết lý giáo dục “Tu duy - sáng tạo - nhân ái” trong xây dựng chương trình, tổ chức giảng dạy và rèn luyện người học.

2. Công tác nghiên cứu khoa học

Ban hành và tổ chức thực hiện kế hoạch nghiên cứu khoa học gắn với chuyên môn đào tạo, thực tiễn ngành nghề và nhu cầu phát triển y tế; tăng cường chính sách khuyến khích công bố khoa học trong nước và quốc tế, đăng ký sở hữu trí tuệ, biên soạn sách chuyên khảo, tổ chức hội thảo khoa học cấp Trường, hội nghị nghiên cứu khoa học sinh viên và các hoạt động kết nối học thuật liên ngành. Hoạt động nghiên cứu khoa học phải góp phần cụ thể hóa sứ mạng nghiên cứu, chuyên giao công nghệ y dược của Nhà trường, đồng thời thể hiện các giá trị chất lượng, hội nhập và phát triển.

3. Công tác hợp tác quốc tế

Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo; chủ động tìm kiếm, ký kết và triển khai hiệu quả các chương trình hợp tác với đối tác trong và ngoài nước; mở rộng trao đổi học thuật, chuyên giao tri thức, quảng bá hình ảnh Nhà trường, góp phần thực hiện tầm nhìn phát triển Trường thành cơ sở đào tạo có uy tín và là trung tâm nghiên cứu, chuyên giao công nghệ y dược. Các hoạt động hợp tác quốc tế cần gắn với giá trị cốt lõi hội nhập và định hướng phát triển bền vững của Nhà trường.

4. Công tác tổ chức cán bộ và phát triển đội ngũ

Tiếp tục kiện toàn, sắp xếp tổ chức bộ máy, hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý nội bộ; xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo; thực hiện luân chuyển, cử giảng viên đi đào tạo, bồi dưỡng, tham gia thực hành tại các cơ sở y tế tuyến tỉnh, tuyến trung ương để nâng cao năng lực thực hành, năng lực sư phạm và năng lực hội nhập. Công tác tổ chức cán bộ phải góp phần trực tiếp vào việc hiện thực hóa tầm nhìn, sứ mạng và xây dựng đội ngũ có tác phong chuyên nghiệp, chất lượng và trách nhiệm.

5. Công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng

Tiếp tục chuẩn hóa ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm bám sát chuẩn đầu ra; triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng các chương trình đào tạo đã được đánh giá ngoài; chuẩn bị và tổ chức đánh giá ngoài cơ sở giáo dục chu kỳ 2; xây dựng và lan tỏa văn hóa đảm bảo chất lượng trong toàn Trường. Các hoạt động khảo thí và bảo đảm chất lượng cần bám giá trị cốt lõi chất lượng, đồng thời thể hiện rõ việc lấy chất lượng làm trung tâm trong mọi quyết định quản trị và đào tạo.

6. Công tác sinh viên

Đổi mới hình thức giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống; tổ chức tọa đàm, đối thoại định kỳ giữa sinh viên với lãnh đạo Nhà trường, chuyên gia, doanh nghiệp; tăng cường hoạt động hướng nghiệp, khởi nghiệp, liên kết với nhà tuyển dụng và cựu sinh viên để hỗ trợ việc làm cho người học; xây dựng môi trường học tập an toàn, kỷ cương, nhân văn và văn hóa học đường lành mạnh; đẩy mạnh quản lý sinh viên bằng cơ sở dữ liệu số, tăng cường quản lý sinh viên nội trú, ngoại trú. Các hoạt động này phải làm rõ tinh thần nhân ái, chuyên nghiệp và trách nhiệm xã hội trong quá trình đào tạo nhân lực y tế.

7. Công tác hành chính - quản trị, cơ sở vật chất

Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính, ứng dụng chữ ký số, văn bản điện tử; đầu tư cơ sở vật chất có trọng tâm, trọng điểm, ưu tiên cho đào tạo thực hành, mô phỏng, công nghệ thông tin và môi trường học tập hiện đại; đơn đốc tiến độ xây dựng cơ sở 2 giai đoạn 2, cải tạo cảnh quan xanh - sạch - đẹp, tạo môi trường giáo dục văn minh, hiện đại. Đây là điều kiện quan trọng để bảo đảm thực hiện sứ mạng, tầm nhìn của Trường và củng cố các giá trị chuyên nghiệp, chất lượng, phát triển.

8. Công tác tài chính - kế toán

Thực hiện quản lý tài chính đúng quy định, chi đúng, chi đủ, kịp thời các chế độ cho viên chức, người lao động và học viên, sinh viên; tăng cường tự chủ tài chính; xây dựng quy trình thanh toán rõ ràng, hiệu quả, phù hợp với đặc thù của Nhà trường; huy động các nguồn lực hợp pháp phục vụ đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học. Công tác tài chính phải góp phần bảo đảm tính bền vững và hỗ trợ trực tiếp cho mục tiêu phát triển của Trường.

9. Công tác thư viện, công nghệ thông tin

Nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, phần mềm quản trị, hệ thống mạng; phát triển nguồn học liệu điện tử, bổ sung tài liệu số, nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc; đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản trị đại học, đào tạo và nghiên cứu khoa học. Hoạt động thư viện và công nghệ thông tin góp phần thực hiện triết lý giáo dục, đặc biệt ở yêu cầu phát triển tư duy, sáng tạo và khả năng học tập suốt đời của người học và đội ngũ.

10. Hoạt động Bệnh viện Trường

Nâng cao năng lực quản lý, kiện toàn nhân sự, tổ chức đào tạo chuyên sâu về quản lý y tế, nâng cao điểm đánh giá chất lượng bệnh viện theo tiêu chí của Bộ Y tế, triển khai kỹ thuật mới, đáp ứng yêu cầu khám chữa bệnh của nhân dân.



Hoạt động của Bệnh viện Trường phải gắn chặt với sứ mạng phục vụ cộng đồng, đào tạo thực hành, giáo dục y đức và triết lý “Tu duy - sáng tạo - nhân ái”.

11. Công tác thi đua, xây dựng văn hóa tổ chức

Triển khai hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn Trường; gắn kết quả thi đua với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng văn hóa chất lượng, văn hóa công sở và các giá trị cốt lõi của Trường. Mỗi đơn vị, mỗi cá nhân phải cụ thể hóa các giá trị “Chuyên nghiệp - Chất lượng - Hội nhập - Phát triển” vào kế hoạch công tác và kết quả thực hiện nhiệm vụ.

IV. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Công tác đào tạo, tuyển sinh

- Mở 02 mã ngành đào tạo đại học (liên thông), 01 mã ngành đào tạo SDH.
- 100% chương trình đào tạo chính quy được cập nhật theo chuẩn đầu ra, phù hợp với nhu cầu xã hội.
- Tuyển sinh đại học đạt 100%, tuyển sinh sau đại học đạt từ 80% trở lên; xây dựng mới 01 - 02 chương trình đào tạo liên tục.

2. Nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

- Tổ chức 01 hội thảo khoa học cấp Trường, 01 hội thảo khoa học sinh viên.
- Giảng viên có trên 40 đề tài cấp cơ sở; sinh viên có trên 20 đề tài nghiên cứu khoa học.
- Có trên 100 công trình công bố trong nước, trên 10 công trình công bố quốc tế.
- Tạp chí Y dược phát hành 04 số/năm, 16 - 18 bài/số.
- Ký mới hoặc gia hạn từ 01 - 02 MOU ưu tiên lĩnh vực trọng điểm; ký ít nhất 02 thỏa thuận hợp tác mới với đối tác quốc tế.

3. Tổ chức cán bộ, phát triển đội ngũ

- Hoàn thành đào tạo: 03 tiến sĩ, 03 thạc sĩ, 01 CKII.
- Cử đi đào tạo: 05 tiến sĩ, 01 thạc sĩ, 01 cao cấp lý luận chính trị, 05 trung cấp lý luận chính trị.
- Cử đi bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ từ 50 lượt trở lên; áp dụng KPI trong đánh giá cán bộ.

4. Khảo thí và đảm bảo chất lượng

- Triển khai đánh giá ngoài cơ sở giáo dục chu kỳ 2.
- Cơ bản các môn học được đánh giá bằng hình thức thi trắc nghiệm; ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm bảo đảm đủ số lượng và chất lượng.

5. Hành chính, cơ sở vật chất, thư viện

- Triển khai chữ ký số và văn bản điện tử trong toàn Trường.

- Hoàn thành xây dựng giai đoạn 2 cơ sở 2; hoàn thành nâng cấp hệ thống phần mềm quản trị đại học.

6. Bệnh viện Trường

- Đạt 4/5 điểm đánh giá chất lượng bệnh viện theo Bộ tiêu chí của Bộ Y tế.

7. Công tác sinh viên

- Tổ chức 01 hội chợ việc làm cho sinh viên.
- 100% sinh viên năm cuối được tư vấn nghề nghiệp.

8. Công tác xây dựng đơn vị

- Nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Trưởng các đơn vị căn cứ Kế hoạch này xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ cụ thể của đơn vị mình; bảo đảm gắn nhiệm vụ chuyên môn với thực hiện tầm nhìn, sứ mạng, giá trị cốt lõi và triết lý giáo dục của Trường.

- Phòng Tổ chức - Tổng hợp chủ trì theo dõi, đôn đốc, tổng hợp tình hình triển khai; tham mưu Ban Giám hiệu chỉ đạo thực hiện và sơ kết, tổng kết theo quy định.

- Phòng Thanh tra và Đảm bảo chất lượng phối hợp theo dõi việc cụ thể hóa các nội dung kế hoạch trong hoạt động bảo đảm chất lượng, tự đánh giá và cải tiến chất lượng.

- Các đơn vị định kỳ báo cáo kết quả thực hiện; trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về Phòng Tổ chức - Tổng hợp để tổng hợp, báo cáo Hiệu trưởng xem xét, chỉ đạo.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động năm học 2025 - 2026 của Trường Đại học Y khoa Vinh đã được Hội đồng trường phê duyệt, gắn với thực hiện tầm nhìn, sứ mạng, giá trị cốt lõi và triết lý giáo dục. Đề nghị Trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- HĐT (để giám sát);
- Ban Giám hiệu;
- Trưởng các đơn vị (để thực hiện);
- Lưu: VT, HĐT, TCTH. *g*

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
ĐẠI HỌC Y KHOA
VINH

Nguyễn Văn Tuấn

Nguyễn Văn Tuấn

